

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Математическая теория рисков

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математическая теория рисков» является

- сформировать теоретические знания в области теории анализа и оценки ситуации риска и неопределенности;
- сформировать математическую культуру мышления, способность к обобщению, анализу, синтезу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- обучить студентов применять основные модели математической теории риска и методы их решения для моделирования ситуаций неопределенности и риска.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Математическая теория рисков» (Б1.В.ДВ.14.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору, изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: базовую подготовку по дисциплинам: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика» в объёме вузовской программы. Изучение дисциплины «Математическая теория рисков» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Математическая теория рисков»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности ПК-3.3. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Тебуева Ф.Х., канд. физ.-мат. наук, ст. преподаватель кафедры математического анализа